

ATELIER N°2

Accompagnement de l'enseignement

Compte-rendu :

Après un rapide premier tour de table permettant à chacun de se présenter et d'une brève démonstration sur les possibilités offertes par les TICe, la discussion entre les participants s'est très vite engagée. Au-delà de l'utilisation des outils techniques, il a surtout été question des avantages des nouvelles technologies dans l'enseignement.

En premier lieu, les TICe permettent à l'enseignant de diffuser rapidement, facilement, et à grande échelle les bases de son cours. De fait, cela lui offre une plus grande disponibilité auprès de ses étudiants pour expliquer, discuter, commenter et approfondir les points essentiels ou plus difficiles de son cours. En effet, lecture du cours ne signifie pas nécessairement compréhension. Si l'étudiant arrive lors du présentiel en ayant déjà lu le cours sous format numérique, il peut alors faire part à l'enseignant de ses incompréhensions ou doutes et le travail collaboratif n'en sera que plus enrichi.

La composition de groupes de niveau représente également un avantage certain. Les enseignants ont souvent à faire à trois types d'étudiants : les démotivés (qui ont un niveau de départ plus faible que leurs collègues et peinent à suivre et à combler leur retard, d'où la démotivation), les classiques (qui par le travail régulier finissent par réussir) et ceux qui s'ennuient (qui ont un très bon niveau de départ mais qui doivent attendre que les autres progressent pour à leur tour commencer à progresser). Les TICe peuvent aider à résoudre ce problème en permettant de donner des activités pratiques aux étudiants en fonction de leurs niveaux. L'enseignant pourra alors se consacrer en grande partie aux étudiants en difficulté pour les aider à rattraper très vite leur retard sans pour autant que les autres s'ennuient ou stagnent dans l'acquisition des connaissances.

Enfin, l'utilité des TICe se fait également ressentir lors du travail collaboratif en Travaux Dirigés. Il apparaît souvent dans ce cas que, sur un groupe de dix étudiants, quatre travaillent véritablement et six regardent. Pour autant, la note finale sera la même pour les dix. Avec l'utilisation de forums ou de Wikis, cela n'est plus possible. L'enseignant a en permanence accès aux contributions de chacun et connaît donc très bien l'apport de chaque étudiant dans le rendu final. Par ce moyen, il peut non seulement évaluer précisément le travail de ses étudiants mais aussi intervenir pour commenter, orienter ou aider.

Finalement, les TICe offrent trois grands avantages :

- une diffusion large, rapide et facile du savoir de base pour se consacrer à l'essentiel lors du présentiel
- une plus grande disponibilité pour les étudiants en difficulté qui risquent de se démotiver et de quitter la voie universitaire
- un travail étudiant collaboratif véritable et vérifiable